



# "A FUERZA DE PALOS" TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA EN EL AULA

Dr. Adolfo Ruiz  
[ruado70@hotmail.com](mailto:ruado70@hotmail.com)

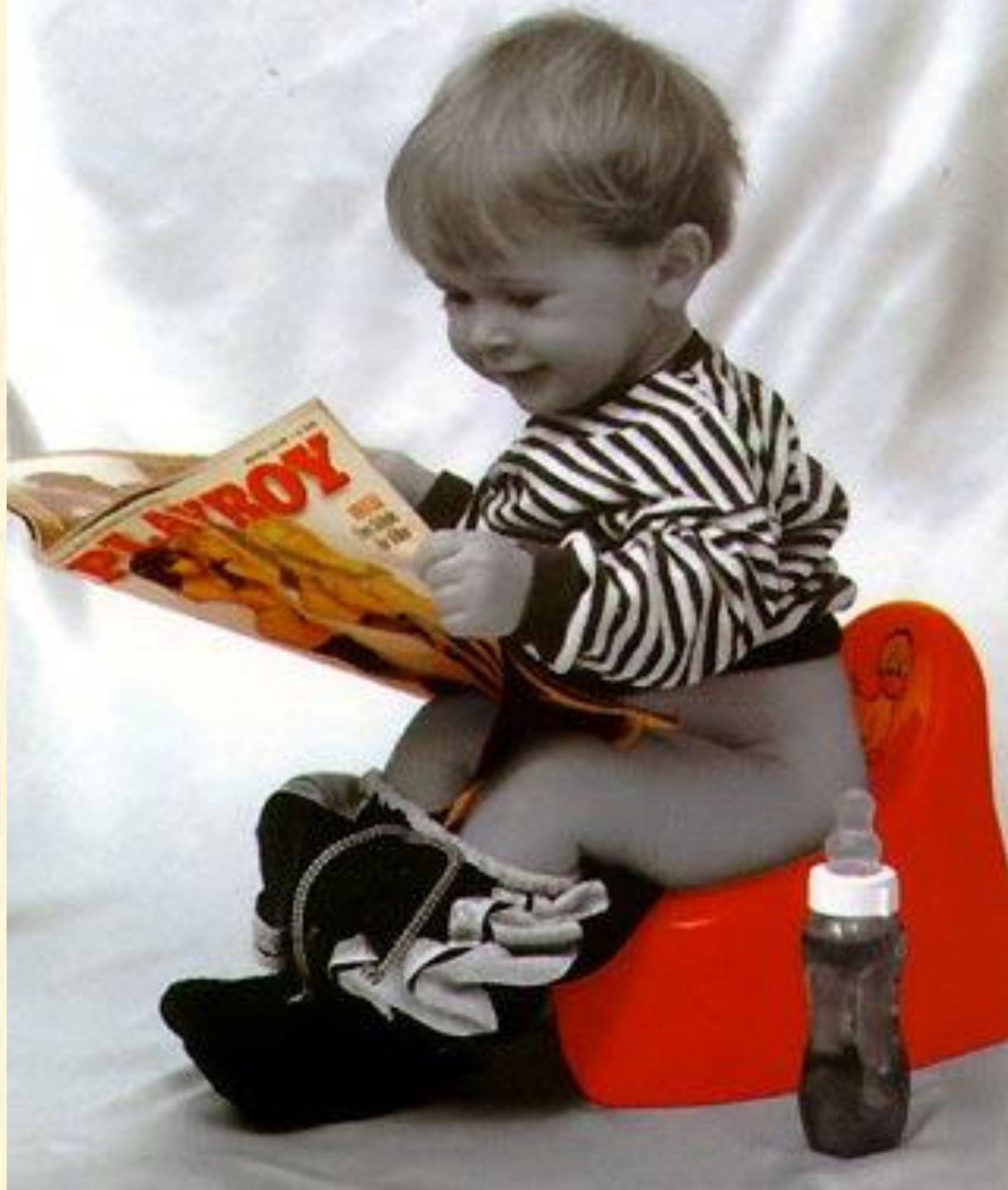
Qué hacer?



**CONDUCTA:  
ACCIÓN  
OBSERVABLE  
(MEDIBLE)**







# CONDUCTA

- Es todo aquello que puede ser observado objetivamente sin hacer suposiciones y/o valoraciones subjetivas.
- Definir una conducta significa dar una descripción entendible objetiva y fiable.
- Puede consistir en movimientos del cuerpo, expresiones faciales, lenguaje escrito o hablado y respuestas fisiológicas

# Cuándo debemos modificar un comportamiento?



# DEFICIT CONDUCTUAL

- Es la ausencia o la presencia en baja intensidad o calidad de conductas esperadas en algunas de las áreas del desarrollo, afectan la evolución normal y prelan a su vez a otras conductas

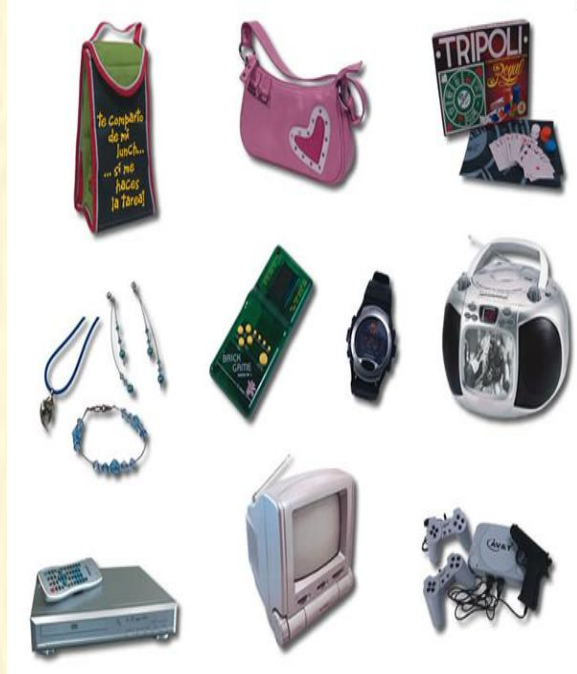
# EXCESO CONDUCTUAL

- Son aquellas conductas que al presentarse afectan o limitan el funcionamiento o desarrollo del individuo.
- Para determinar si hay un exceso se requiere hacer un análisis funcional de la conducta (A.F.C.) (A.B.A.)

# Técnicas Conductuales para adquirir o mantener conductas

Reforzamientos

Materiales  
Primarios  
Tangibles  
Metálico



**Sociales**

- Cosquillas
- "Excelente "
- "Buen trabajo"
- "PELUCHES"
- OTROS

# PALABRAS MÁGICAS: LENGUAJE POSITIVO,

## Pienso, siento, hago y digo

LENGUAJE POSITIVO LENGUAJE POSITIVO LENGUAJE  
POSITIVO LENGUAJE POSITIVO LENGUAJE POSITIVO  
LENGUAJE POSITIVO LENGUAJE POSITIVO LENGUAJE  
POSITIVO LENGUAJE POSITIVO LENGUAJE POSITIVO  
LENGUAJE POSITIVO LENGUAJE POSITIVO LENGUAJE  
POSITIVO LENGUAJE POSITIVO LENGUAJE POSITIVO  
LENGUAJE POSITIVO LENGUAJE POSITIVO LENGUAJE  
POSITIVO LENGUAJE POSITIVO.....



EJERCICIO 1 ...

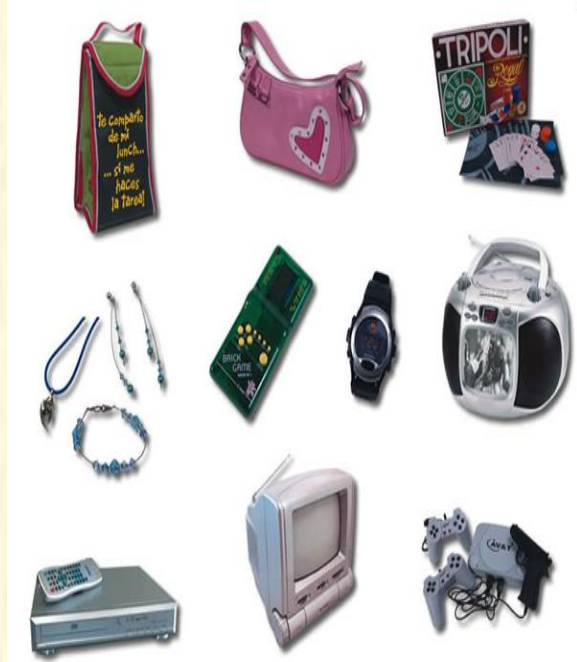
DIGA LAS SIGUIENTES FRASES EN LENGUAJE POSITIVO:

- 1.-) "CÓMETE EL HELADO SIN ENSUCIARTE LA CAMISA"
- 2.-) "BÁJATE DE AHÍ, QUE TE VAS A CAER"
- 3.-) "VOY A CONTAR HASTA TRES; UNO, DOS Y..."

# Técnicas Conductuales para adquirir o mantener conductas

## Reforzamientos

**Materiales  
Primarios  
Tangibles  
Metálico**

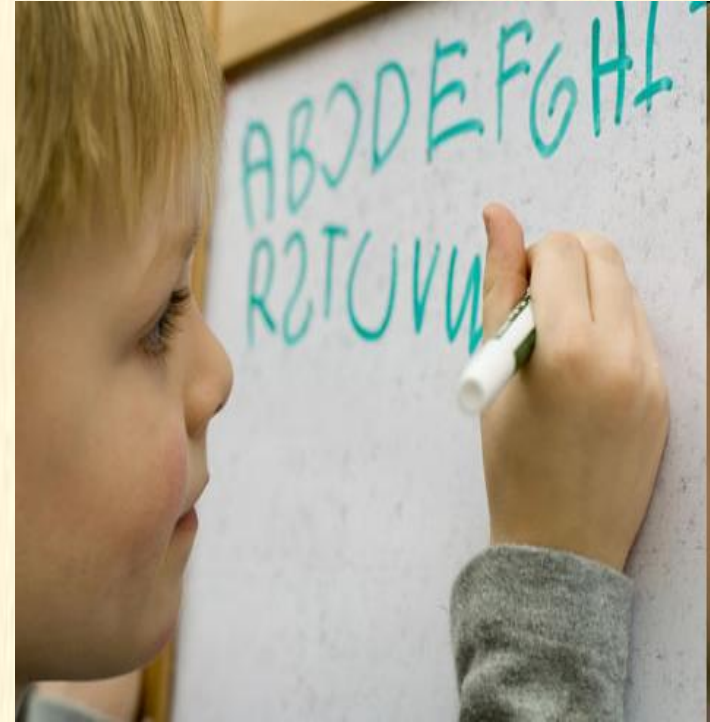


## Sociales

- Cosquillas
- "Excelente "
- "Buen trabajo"
- "PELUCHES"
- OTROS

# Técnicas Conductuales para adquirir o mantener conductas

## Moldeamiento



# Técnicas Conductuales para adquirir o mantener conductas

## Modelamiento (Imitación)



## **Técnicas Conductuales para disminuir o extinguir conductas**

**Castigo ????**

### **Reglas o principios para aplicar el castigo**

Debe informarse al sujeto cual o cuales van a ser específicamente las conductas a castigarse.

Debe igualmente informársele de cual será el castigo a la conducta en cuestión.

Una vez cumplidos los puntos anteriores, se ofrecerá el castigo en la primera oportunidad que el sujeto emita la conducta y cada vez que lo haga. Esto implica que se debe castigar siempre y no a veces.

**El castigo debe ser contingente a la conducta, y por lo tanto al igual que el reforzamiento debe tener una latencia corta. Es decir la aplicación del castigo debe ser lo más próximo posible (en tiempo) a la emisión de la conducta en cuestión.**

**El castigo debe ser siempre de la misma intensidad y no depender del estado emocional de quién lo aplica.**

**Al igual que con los refuerzos no se debe generalizar el castigo, debe ser de forma individual y dependiendo de las características de cada sujeto.**

## **RAZONES PARA NO UTILIZAR EL CASTIGO**

**Genera resentimiento en el niño**

**Fomenta conductas agresivas**

**No elimina conductas, las suprime**

**Existen otras técnicas para el manejo conductual**

**Puede dañar física y psicológicamente al niño**



# **Técnicas Conductuales para disminuir o extinguir conductas**

## **Tiempo fuera**

- Tiempo fuera parcial y total

## **Costo de respuesta**

## **Sobrecorrección**

## **Anticipar Conductas**

## **Reforzamiento diferencial de conductas Opuestas(RDO)**

## **Economía de fichas**

## **Saturación (saciación)**

## **Extinción**

## **Contrato de contingencia**

# Triple relación de contingencia

**Ed** ----- **R** ----- **C**

**Ed**

**Capacidad de provocar una conducta**

**R**

**Conducta**

**C**

**Consecuencia ambiental  
(Es lo que mantiene o extingue)**

Veamos entonces...

Seguimos educando A FUERZA DE PALOS, o erramos y acertamos en la modificación de conducta. Les invito a que sigamos adelante, con amor, lenguaje positivo y firmeza.



Fue un placer compartir con ustedes. Adolfo