

ADAPTACIONES CURRICULARES



Prof. Yanitza Gómez



Fundapsied

ADAPTACIONES CURRICULARES

- Son estrategias dirigidas generalmente a los alumnos con necesidades educativas especiales, que consisten en adecuaciones con el currículo con el objetivo de hacer que determinados objetivos sea accesibles a un alumno o bien o bien eliminar aquellos que les sea imposible alcanzar por su discapacidad. Se trata de tener en cuenta las limitaciones del alumno a la hora de planificar la metodología, los contenidos y, sobre todo, la evaluación.

Sistema Educativo Bolivariano

MARCO LEGAL

- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela Art 103.
- La Ley para Personas con Discapacidad Art 16.
- RESOLUCIÓN 2005.

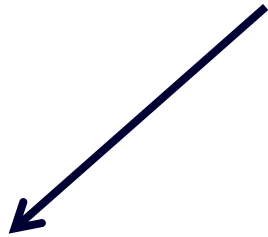
Art 3 Los planteles educativos oficiales y privados de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo deberán:

1º Coordinar, conjuntamente con los servicios de apoyo, las actividades de diagnóstico, selección y desarrollo de objetivos, determinación y aplicación de estrategias de aprendizaje y evaluación, en función de las características de los educandos.

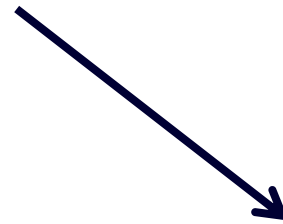
2º Adaptar el diseño curricular en atención a las características de los educandos con necesidades educativas especiales.



TIPOS DE ADAPTACIONES



POCO SIGNIFICATIVAS



MUY SIGNIFICATIVAS

POCO SIGNIFICATIVAS

- Organización de los Recursos Humanos
- Distribución de los espacios
- Equipamiento y recursos didácticos.
- Horarios



ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

- Grupo de alumnos.
- Equipo de coordinación pedagógica.
- Equipo de apoyo externo.





- Tutores

Docentes

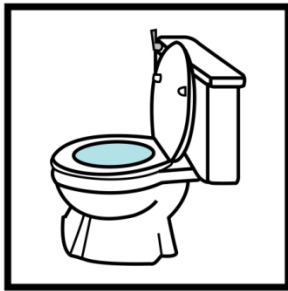
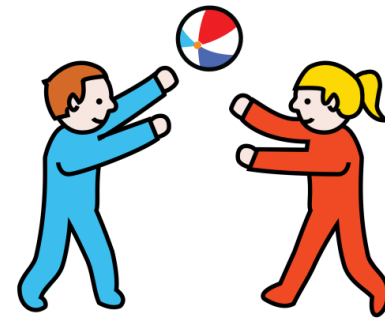
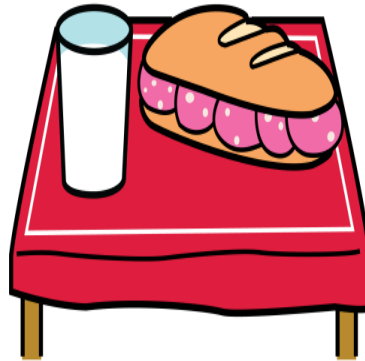
Maestra Sombra



DISTRIBUCIÓN DE LOS ESPACIOS

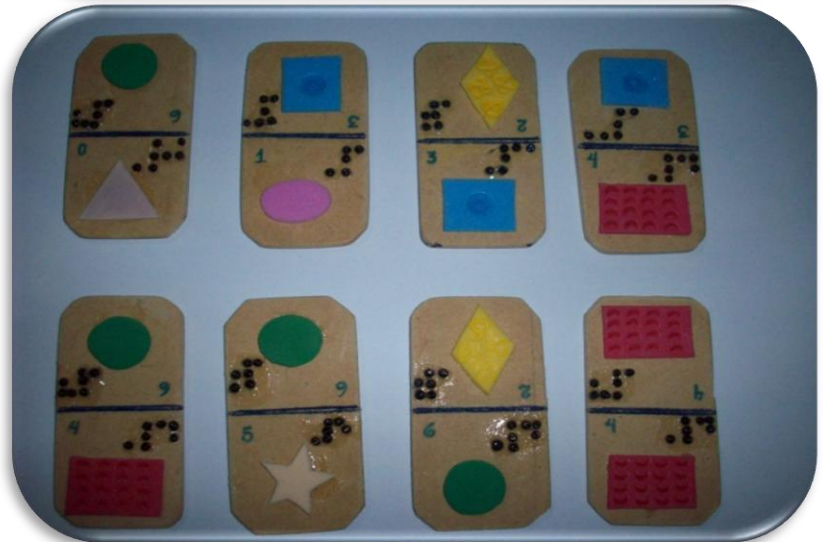
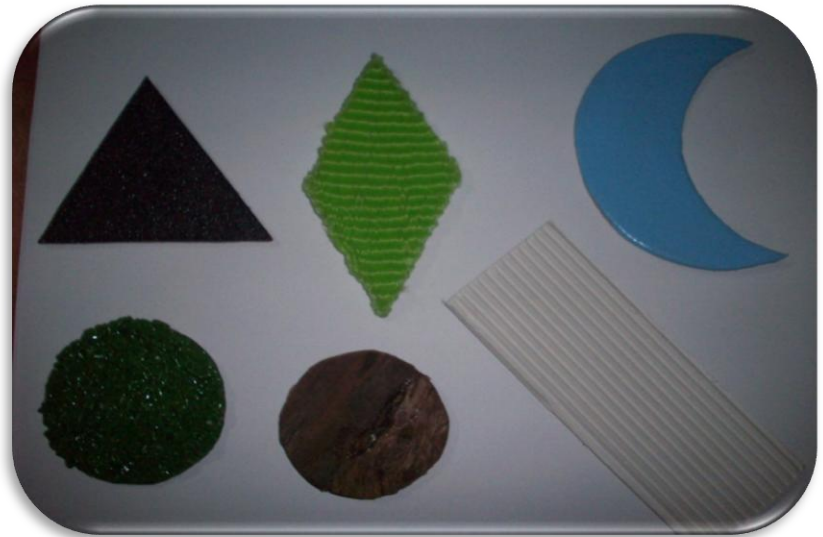
- Acceso y movilización en la institución.
- Disposición del aula.
- Disposición del mobiliario.
- Adecuación y condiciones físicas de los espacios.
- Identificación de todos los espacios de la institución.

CLAVES VISUALES



EQUIPAMIENTO Y RECURSOS DIDÁCTICOS


- Disponer recursos didácticos suficientes.
- Diseñar y elaborar materiales que no se encuentren en el mercado



MUY SIGNIFICATIVOS

- Priorizar determinados objetivos y contenidos.
- Adecuar los objetivos, contenidos y criterios de evaluación.

¿CÓMO PUEDE SER LA EVALUACIÓN?

- 
- Flexibilizar la temporalización de los objetivos y criterios de evaluación.
 - Eliminar objetivos, contenidos y criterios de evaluación del nivel o ciclo correspondiente.

erto La Cruz 25 de Octubre del 2011.

Ejercicios
Cuántas Letras Tiene Cada una de Las
siguientes palabras?

Casa =

b) Libro =

c) avión =

d) Ventana =

e) mamá =

f) sol =

erto La Cruz 25-10-11

Ejercicios

¿Cuántas letras tiene cada palabra?

CASA =

LIBRO

AVIÓN

VENTANA

MAMÁ

SOL

a) Casa =

b) Libro =

c) Avión =

d) Ventana =

e) Mamá =

f) Sol =

martes

domingo

floristería

jueves

LIBRO = 5

AVIÓN = 5

VENTANA = 7

MAMÁ = 4

SOL = 3

¿Cuántas vocales ha
palabra?

MARTES

DOMINGO

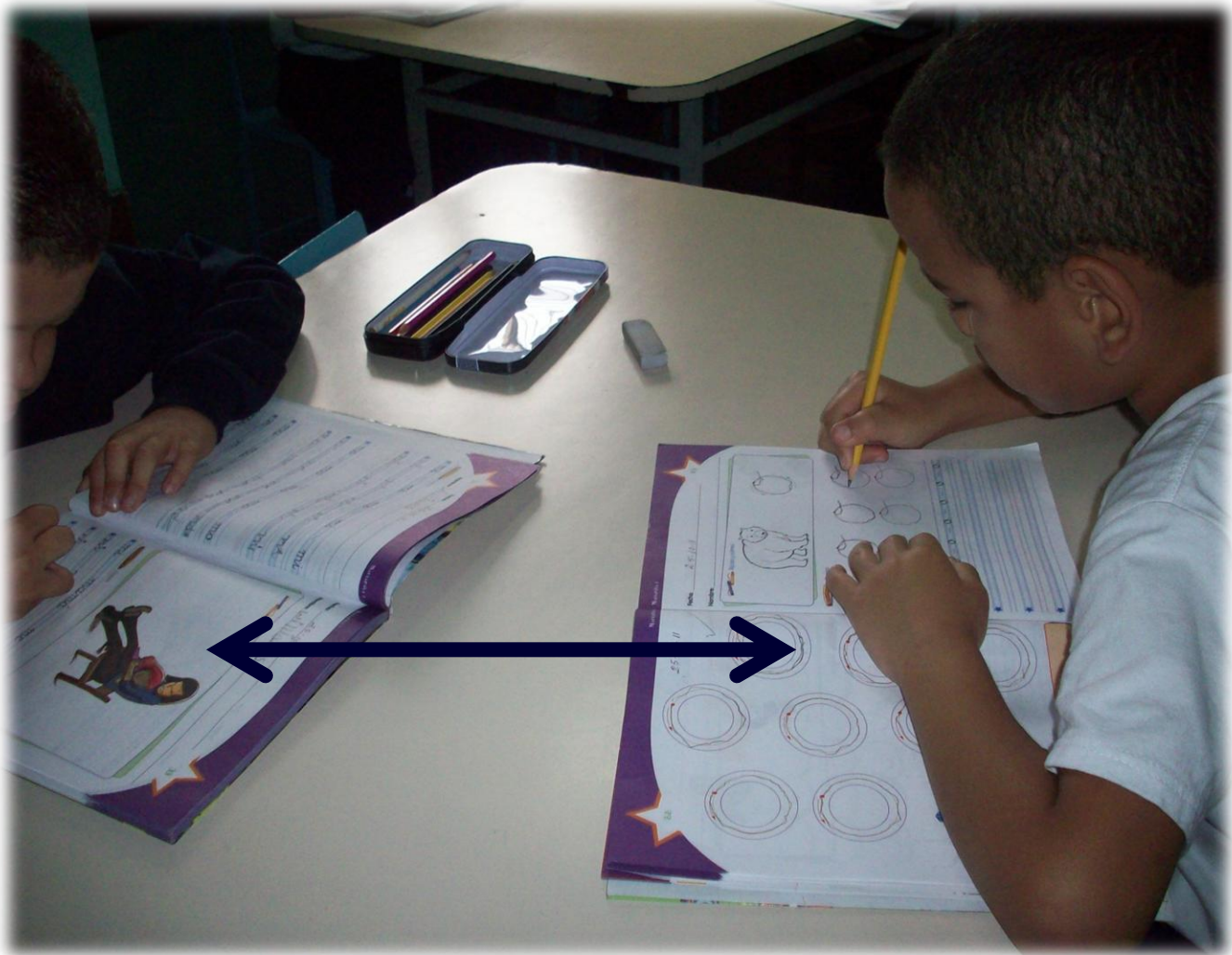
FLORISTERÍA


JUEVES



CONSIDERACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE LA ADAPTACIÓN CURRICULAR

- Debe realizarse por el conjunto de profesionales que intervienen en el proceso educativo.
- Enmarcado en el Currículo del nivel o grado en que se integre el alumno.
- Se sugiere que las Adaptaciones Curriculares se aparten lo menos posible de los planteamientos comunes para el grupo.





Voy a pasar por la vida una sola vez, por eso cualquier cosa buena que yo pueda hacer, o alguna amabilidad que pueda hacer a un ser humano, debo hacerla ahora, porque no pasaré de nuevo por aquí.

Madre Teresa de Calcuta.





G
R
A
C
I
A
S

